





Planejamento Estratégico: UNIDADES

Gestão Estratégica

Unicamp | CGU | GEPLANES

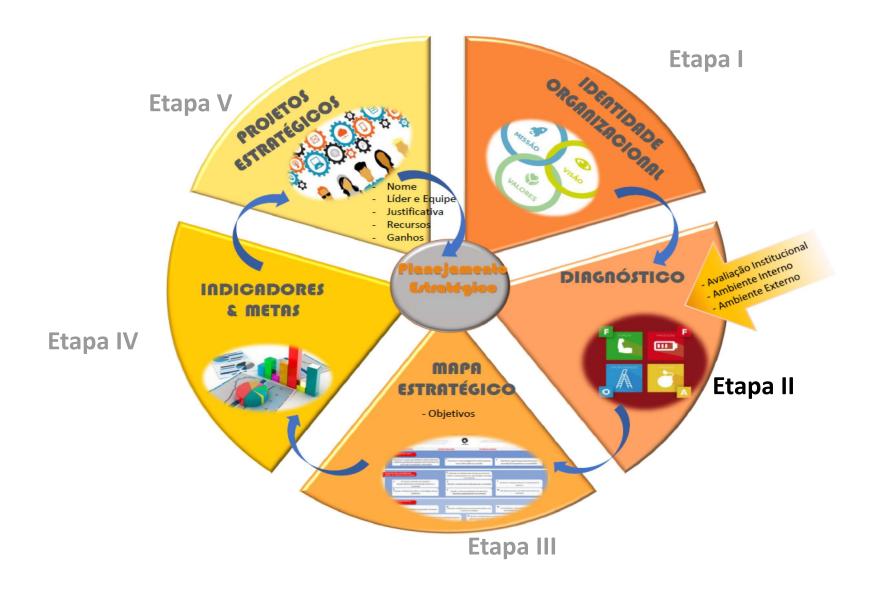
Diagnóstico





Ciclo da Gestão Estratégica: Etapas e Entregas



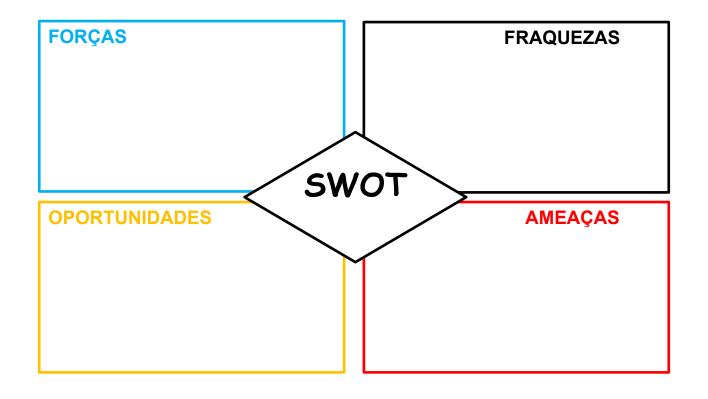






Diagnóstico









Avaliação da Unidade



Apresentação do Diretor sobre Avaliação Institucional da Unidade







ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO



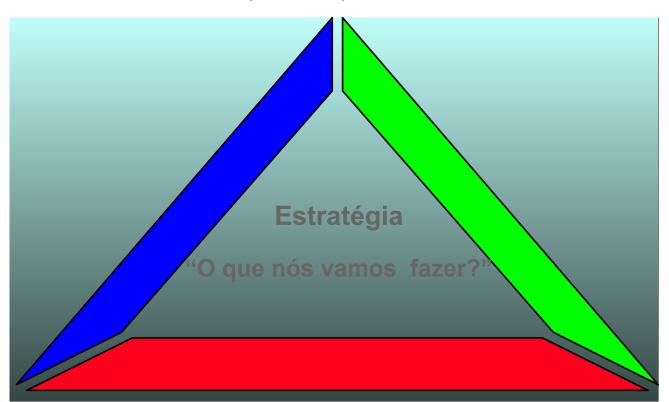






Missão Visão do Futuro Princípios - Valores

"O que nós queremos ser?"



Ambiente Externo
"O que nós podemos fazer?"

Ambiente Interno/Capacitação "O que nós sabemos fazer?"









da instituição







CONCEITOS:

PONTOS FORTES

São características internas *positivas*, de destaque no ÓRGÃO, que o *favorecem* no cumprimento de sua Missão e Visão do Futuro.

PONTOS FRACOS

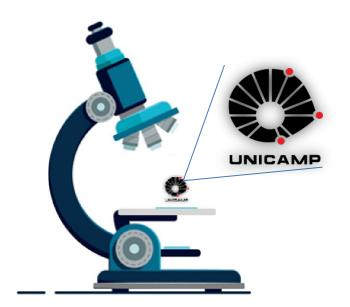
São características internas <u>negativas</u> no ÓRGÃO, que o <u>prejudicam</u> no cumprimento da sua Missão e Visão do Futuro.







Nosso olhar é para DENTRO da instituição.







Realizando Diagnóstico - Ambiente Interno



Prioridade	Pontos Fortes	Prioridade	Pontos Fracos

Importante:

- Envolver USUÁRIOS DE TODOS OS GRUPOS (alunos, comunidade, etc.) ouvir e entender suas dificuldades na interação com a instituição e também facilidades e elogios, caso tenham.
- Os pontos fortes e fracos devem ser priorizados (através de votação ou outro meio que o grupo considere válido);







ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

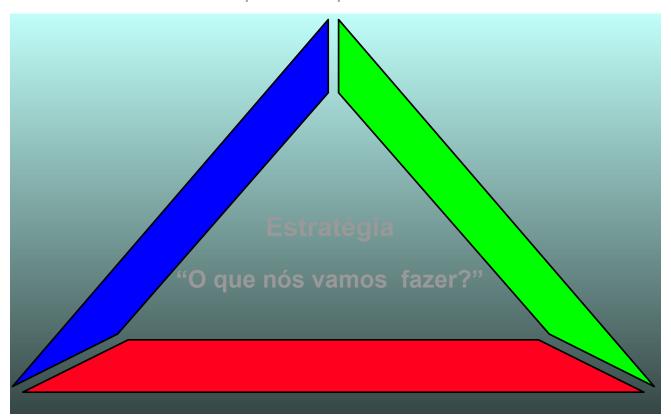








Missão Visão do Futuro Princípios - Valores "O que nós queremos ser?"



Ambiente Externo

"O que nós podemos fazer?"

Livro: Costa, EA. Gestão Estratégica, 2ª ed

FONTE:

Ambiente interno/Capacitação "O que nós sabemos fazer?"







TENDÊNCIAS:

são variações no ambiente externo, lentas ou rápidas, mas persistentes, que podem afetar de forma leve ou profunda os negócios ou as atividades da instituição, de seu público alvo, de seus concorrentes, de seus fornecedores ou da sociedade em geral.

Ex.: Aumento da duração da vida média, Esgotamento progressivo das reservas naturais, Políticas de inclusão, Atenção aos Direitos Humanos, Uso das TDICs na Educação e no Trabalho, Surgimento de novos modelos de negócios e relações de trabalho, etc.

DESCONTINUIDADES:

são mudanças bruscas no ambiente externo da organização que podem afetar profundamente as suas atividades

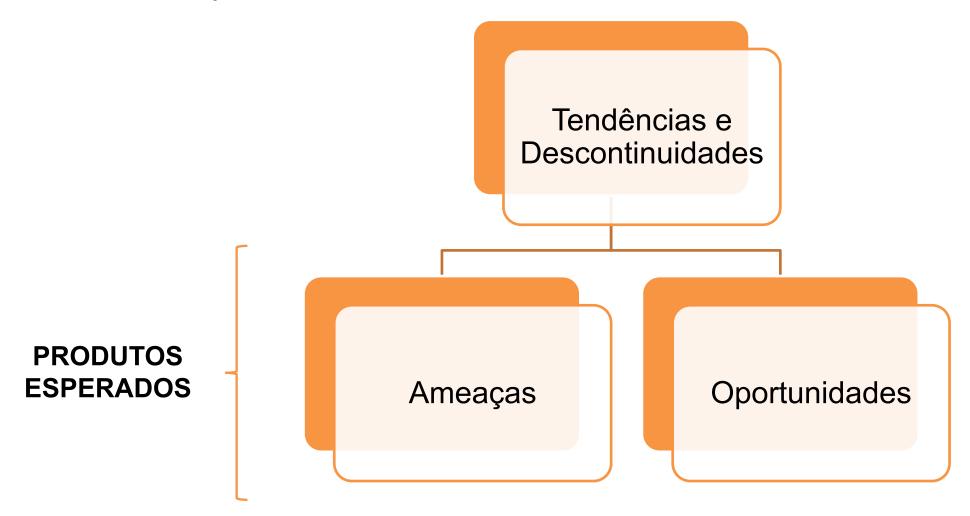
Ex: Pandemia do Coronavírus, Migração brusca para o Ensino e Trabalho Remotos, Reformas Tributária e Administrativa, Redução do Financiamento Público, Mudanças de Políticas Públicas, Projeto de Lei 529, etc







Tópicos a serem analisados no Ambiente Externo à Unicamp









CONCEITOS

Oportunidades

•• São fatores

externos –

previsíveis ou

possíveis – que,

se ocorrerem,

poderão afetar

positivamente

as atividades da

Instituição.

Ameaças

•• São fatores
externos –
previsíveis ou
possíveis – que,
se ocorrerem,
poderão afetar
negativamente
as atividades da
Instituição.







EXEMPLOS

Tendências / Descontinuidades	Ameaça	Oportunidade
Desvalorização do ensino superior público	 Redução no interesse dos estudantes em fazer carreira docente Queda de qualidade do ensino 	
Política de corte do financiamento público	 Redução de verba pública para pesquisa, infraestrutura, custeio. 	
Reforma tributária	Perda de autonomia financeira	
Pandemia COVID-19	 Suspensão das aulas e presenciais e comprometimento do conteúdo, suspensão das atividades. alunos ingressantes com nível de ensino inferior 	 Disponibilidade de novas metodologias de ensino, atividades remotas, teletrabalho Desenvolvimento de novas vacinas Aumento do incentivo à pesquisa
Esgotamento progressivo das reservas naturais, mudanças climáticas		Abertura de novas linhas de pesquisa na área ambiental e de novas fontes de energia
Internacionalização		Maior interesse de instituições internacionais em parcerias com o Brasil







O esforço para identificar

Tendências e Descontinuidades

e seus IMPACTOS como

AMEAÇAS E OPORTUNIDADES,

passa a ser uma ferramenta-chave para a identificação das possíveis rotas a serem escolhidas ou evitadas pela Instituição!







Nosso olhar é para FORA da instituição.







Resultado - Ambiente Externo



Prioridade	Ameaças	Prioridade	Oportunidades

Importante:

- envolver os USUÁRIOS (alunos, comunidade, etc.), quando houver- o que pretendem alterar em seus processos, quais experiências tiveram em outros ambientes, etc.;
- as ameaças e oportunidades devem ser priorizados (através de votação ou outro meio que o órgão considere válido);